**Програма виховної роботи школи**

**«Створення виховного середовища, що сприяє формуванню**

**життєвих компетентностей особистості та її успішної соціалізації»**

Вікова категорія: учні 1-11 класів

**Пояснювальна записка**

Програма розроблена відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанови Кабінету  Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо  реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», програми з виховної роботи «НУШ у поступі до цінностей», методичні рекомендації щодо деяких питань організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок (від 16.07.2021 №1/9-362).

Школа XXI століття – це відкрита освітня система, спрямована на розвиток, навчання і виховання дитини, як успішного суб’єкта особистісного життя, відповідального патріота – громадянина і компетентного професіонала. Власне, ця стратегія й спонукає сучасні заклади освіти до активного пошуку концепцій, програм, модулів, технологій, які б могли оптимально задовольнили потреби і вимоги суспільства щодо виконання школою основної місії – ***забезпечення благополуччя дитини через створення безпечного середовища для її фізичного, духовного, морального здоров’я.***

Виховання – це не підготовка і проведення заходів, а внутрішня самозміна особистості, яка відбувається на основі особистого досвіду і здобуття знань про навколишній світ. Нові підходи до виховання змінюють уявлення про педагогічний простір: не вказувати, не вимагати, а створювати умови для свободи вибору. Адже сучасному суспільству потрібна особистість, яка б могла самостійно діяти, приймати рішення, робити свій вибір і відповідати за нього, здатна орієнтуватися в мінливому нинішньому житті. У навчальному закладі людина не тільки здобуває освіту, а й стає особистістю, набуває абсолютних цінностей життя. Отже, одним із аспектів сучасного реформування освіти є методологічна переорієнтація процесу виховання на розвиток особистості, формування її основних компетентностей, життєвих навичок. Мета діяльності сучасної школи полягає в тому, щоби навчити учнів вирішувати нестандартні задачі, оволодіти технологією життєвого успіху, навичками соціальної мобільності, конкурентноздатності. Школа, без сумніву, повинна вчити життю, але не прямо, не відтворюючи те життя, яке кипить за стінами, а створюючи особливий педагогічний простір, особливе середовище, яке б мало виховний вплив на особистість.

***Мета та завдання програми***

Основною метою програми є ***формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.***

Виховна система школи повинна мати інтегральні характеристики. Однією з них є соціально-педагогічна підтримка створення комфортного простору можливостей для учня в реалізації потреб, в убезпеченні, в самоактуалізації, розвитку компетентностей та в ціннісній ідентифікації.

* **В основу Програми покладено принципи:**
* *військово-патріотичного виховання;*
* *громадсько-правового виховання;*
* *екологічного виховання;*
* *художньо-естетичного виховання;*
* *родинно-сімейного виховання;*
* *морального виховання;*
* *профорієнтаційного виховання;*
* *превентивного виховання;*
* *формування здорового способу життя;*
* *розвитку творчих здібностей.*

Якщо в змістовому сенсі освітні пріоритети – це потреби дитини й суспільства, то, логічно, що визначальним компонентом виховної системи є аксіологічний, ціннісний простір. Який мобільно має реагувати на задоволення і *розвиток потреб, інтересів, творчої ініціативи, креативності, ключових компетентностей особистості учня.*

У програмі «Нова українська школа» у поступі до цінностей» зазначається, що за Державним стандартом базової, повної загальної середньої освіти, компетентність – *це готовність і здатність особистості чинити морально на основі цінностей, світоглядних орієнтирів: усвідомлювати необхідність моральної поведінки, уміти обґрунтовувати і цивілізовано відстоювати свою позицію, приймати зважені моральні рішення, виявляти відповідальність, брати на себе обов’язки та протистояти аморальним впливам.*

Отже, *формування ключових компетентностей та практично- перетворювальних здатностей особистості учня у повній мірі залежить від професійного використання педагогом ціннісно-орієнтованого потенціалу виховання.*

Компетентнісний потенціал забезпечує можливість усебічного розвитку особистості дитини на основі ключових компетентностей:

* *спілкування державною мовою;*
* *спілкування іноземними мовами;*
* *математична компетентність;*
* *компетентності у природничих науках і технологіях;*
* *інформаційно-цифрова компетентність;*
* *уміння вчитися впродовж життя;*
* *ініціативність і підприємливість;*
* *соціальна та громадянська компетентності;*
* *обізнаність та самовираження у сфері культури;*
* *екологічна грамотність і здорове життя.*

Оскільки основна потреба дитини в убезпеченні і захищеності, то архіважливо, щоб усе життя школи було організовано за моделлю поваги до прав зростаючої людини. Має бути чітко визначений алгоритм здоров’язбережної, правозахисної діяльності закладу освіти і, зокрема, класного керівника.

Зважаючи на те, що способом існування людини є її усвідомлена діяльність, то кожна людина повинна відповідати за наслідки своєї діяльності. Тому наступним важливим завданням для педагогів закладу є забезпечення умов для розвитку в підлітків саме усвідомленої діяльності, маркером якої є відповідальність. Для цього у школі, в класі повинно бути створене креативне, комунікативне, гуманне освітнє середовище розвитку творчого потенціалу кожного учня, формування в нього основних життєвих компетентностей і відповідальності за свої вчинки.

Для виховання відповідальної соціалізації учнів важливо також використовувати виховний потенціал дитячо-юнацьких громадських організацій, пластового, волонтерського руху, учнівських козацько-лицарських об’єднань. Участь підлітків в організаціях і об’єднаннях за інтересами, як показує досвід, прямопропорційно впливає на зменшення девіацій в учнівському середовищі, сприяє формуванню активної просоціальної поведінки учнів.

**Основні завдання програми:**

* впровадження інноваційних технологій у процес формування патріотичних почуттів, громадянських та соціальних компетентностей дітей та учнівської молоді;
* організація національної системи виховання у контексті рефлексії 30-річного шляху гідності та патріотизму українців;
* поважне ставлення до державної мови та державних символів України, дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, традицій і надбань Українського народу;
* розвиток в учнів усвідомленої потреби в дотриманні Конституції України та законів України, нетерпимості до проявів корупції та хабарництва, усвідомленого обов’язку захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
* вироблення навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
* прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
* формування демократичної культури, толерантного ставлення дітей і молоді до культурного плюралізму, цінностей інших народів та національних меншин.

  **Для забезпечення успішної реалізації виховних завдань, педагогічному колективу закладу варто також спрямувати зусилля на:**

* реалізацію законодавчо-правових документів, положень Концепції «Нова українська школа» щодо модернізації освіти, компетентнісного та особистісно орієнтованих підходів до формування особистості учня;
* оновлення виховних технологічних механізмів та здійснення системно- функціонального підходу;
* створення програмно-методичних комплексів реалізації завдань щодо підвищення рівня вихованості учнів, їх медіаграмотності та медіазахищеності;
* створення тематичних кейсів, портфоліо, інформаційних та діагностичних банків матеріалів;
* сприяння набуттю дітьми патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв’язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.

**Умови реалізації Програми**

Реалізація цілей, завдань і перерахованих функцій виховної підсистеми можлива при здійсненні таких педагогічних умов, як:

***1.Забезпечення готовності особистості учня і педагога до самовираження:***

* формування позитивної Я-концепції особистості дитини і дорослого;
* актуалізація потреби в самореалізації і самоствердженні;
* забезпечення формування умінь у педагогів і учнів у самопізнанні, самовираженні, здатності бути суб'єктом свого життя і життєдіяльності в школі;
* внесення коректив в форми і методи педагогічної роботи, спрямованої на протидію впливам, що викликають почуття страху, відчуження, агресії, ксенофобії, національної переваги, бажання насильства, переваги по відношенню до оточуючих.

***2. Формування середовища, що сприяє розвитку цінностей особистості педагога та учня:***

* створення доброзичливого, морального і емоційного комфортного клімату школи; сприяння розвитку в учнів і педагогів почуття захищеності;
* забезпечення умов для свободи вибору в різних видах життєдіяльності дітей і дорослих, для реалізації своїх творчих і інтелектуальних здібностей;
* розвиток інформаційної системи з проблем толерантності, що розкриває культурні, соціальні, економічні, політичні, релігійні джерела нетерпимості, насильства і відчуження;
* аналіз форм і методів (створення нових) формування незалежного мислення дітей і дорослих і вироблення критичного осмислення суджень, заснованих на моральних загальнолюдських цінностях (християнських);
* використання нових технологій з навчання толерантності;
* моделювання і побудова виховних систем навчальних класів по формуванню ціннісних установок і розвитку громадянської активності;
* створення системи моніторингу за змінами в особистісному зростанні дітей і дорослих.

 ***Ефективність*** упровадження Програми залежить від упорядкованості життя в колективі закладу, координації всіх виховних заходів, чіткого ритму та організації діяльності всього колективу, наявності єдиного колективу педагогів, учнів, батьків як колективу однодумців, здатних до постійної творчості.

 **Основними групами методів виховного впливу на особистість є:**

* методи формування свідомості: діалог,дискусія, приклад;
* методи формування суспільної поведінки:соціальні проекти, тренінги, дебати, рольові ігри;
* методи стимулювання діяльності та поведінки: змагання, заохочення;
* методи контролю та аналізу ефективності виховання: моніторинг, анкетування, спостереження;
* методи інтерв'ювання, переконання, вимоги, громадської думки, проекту.

**Програма виховання учнів реалізується у процесі організації:**

* освітньо-виховної діяльності;
* позаурочної та позакласної діяльності;
* позашкільної освіти;
* роботи учнівського самоврядування;
* взаємодії з батьками, громадськими організаціями, державними установами.

**Очікувальні результати:**

У період впровадження Програми ми очікуємо отримати такі результати:

* високий рівень засвоєння надбань традиційної духовної культури;
* високий рівень розвитку аксіосфери учнів;
* розвиток життєвої компетентності особистості учня;
* розвиток інноваційного простору школи.

***Планування роботи відповідно до програми***

***ВЕРЕСЕНЬ***

|  |
| --- |
| ***Компетентнісний потенціал виховання*** |
| **Ключова****компетентність** | **Зміст роботи.****Ціннісне ставлення та** **практичні здібності** | **Форми та методи роботи** | **Примітка** |
| **Спілкування державною** **мовою** | *Заходи до Десятиріччя* *української мови* *(2018-2027)* 06.09. Заходи до дня читання книг08.09. Заходи до Міжнародного дня грамотності | Книжкова мандрівкаНавчальний диктант, тематичне інформув. |  |
| **Спілкування** **іноземними мовами** | 27.09. Заходи до Європейського дня мов | Віртуальні подорожі до країн мов, які вивч. |  |
| **Математична компетентність**  | *Заходи до Року математичної освіти в Україні* |  |
| **Компетентності у природничих науках і технологіях**  | 16.09. Заходи до Міжнародного дня охорони озонового шару | Виготовлення лепбуків, малюнків, стіннівок, листівок |  |
| **Інформаційно-цифрова компетентність** | 15.09. Заходи до дня народження Google 17.09. Заходи до Міжнародного дня читання електронних книжок у вільному доступі | Учнівські проекти, он-лайн-вікториниВіртуальні екскурсії до електронних бібліотек, бібліопікнік |  |
| **Уміння вчитися** **впродовж життя**  | 01.09. Святкові заходи до дня знань |  |
| **Ініціативність і підприємливість**  | 10.09. Заходи до дня обміну ідеями17.09. Заходи до дня винахідника і раціоналізатора | Творчі майстер-класиІгри, вправи, фестиваль ідей |  |
| **Соціальна та** **громадянська компетентності**  | 11.09. Заходи до Всесвітнього дня боротьби з тероризмом15.09. Заходи до дня демократії 21.09. Заходи до Міжнародного дня миру29.09.Заходи до дня пам’яті жертв Бабиного Яру | Лекція, обговорення, практичні заняттяІнформ-урокМалюнок на асфальті, акція «Голуб миру»покладання квітівГодина пам’яті,тематична бесіда  |  |
| **Обізнаність та самовираження** **у сфері культури**  | 30.09. Заходи до Всеукраїнського дня бібліотек | Бібліотечні уроки, виставки, буккросинг, бібліокешинг  |  |
| **Екологічна грамотність** **і здорове життя** | 11.09. Заходи до дня фізичної культури і спорту27.09. Заходи до Всесвітнього дня туризму | Спортивні змагання, ігри, естафетаТуристичні квест-змагання |  |

***ЖОВТЕНЬ***

|  |
| --- |
| ***Компетентнісний потенціал виховання*** |
| **Ключова****компетентність** | **Зміст роботи.****Ціннісне ставлення та** **практичні здібності** | **Форми та методи роботи** | **Примітка** |
| **Спілкування державною** **мовою** | *Заходи до Десятиріччя* *української мови* *(2018-2027)* 27.10. Заходи до Міжнародного дня шкільних бібліотек | Бібліокафе, інформац. бібліомаркет |  |
| **Спілкування** **іноземними мовами** | 24.10. Заходи до дня Організації Об’єднаних націй (ООН) | Віртуальний бібліоекспрес |  |
| **Математична компетентність**  | *Заходи до Року математичної освіти в Україні* |  |
| **Компетентності у природничих науках і технологіях**  | 24.10. Заходи до Всесвітнього дня інформації про розвиток | Інформаційний вісник, бібліоповідомлення |  |
| **Інформаційно-цифрова компетентність** | 28.10. Заходи до Міжнародного дня анімації | Практичне заняття, конкурс на кращий анімаційний ролик |  |
| **Уміння вчитися** **впродовж життя**  | 15.10. Заходи до Дня захисника України, Дня козацтва, Свята Покрови та річниці створення УПА | Урок мужності, козацькі забави, літературна конференція |  |
| **Ініціативність і підприємливість**  | 01.10. Заходи до Міжнародного дня людей похилого віку та Дня ветерана | Уроки моральності, рейд «Ветеран живе поруч» |  |
| **Соціальна та** **громадянська компетентності**  | 02.10. Заходи до Міжнародного дня проти насилля03., 05.10. Заходи до дня працівників освіти в Україні та Міжнародного дня вчителя18.10. Заходи до Дня боротьби з торгівлею людьми | Конкурс стіннівок,буклетів, анкетиСвяткова програмаВідеолекторій, інформаційна бесіда  |  |
| **Обізнаність та самовираження** **у сфері культури**  | 28.10. Заходи до дня визволення України від фашистських загарбників | Історична довідка, уроки пам’яті, покладання квітів |  |
| **Екологічна грамотність** **і здорове життя** | 04.10. Заходи до Всесвітнього дня захисту тварин 10.10. Заходи до Всесвітнього дня психічного здоров’я15.10. Заходи до дня миття рук | Конкурс малюнків,урок добротиЗаняття з елементами тренінгуАкція, пам’ятки  |  |

***ЛИСТОПАД***

|  |
| --- |
| ***Компетентнісний потенціал виховання*** |
| **Ключова****компетентність** | **Зміст роботи.****Ціннісне ставлення та** **практичні здібності** | **Форми та методи роботи** | **Примітка** |
| **Спілкування державною** **Мовою** | *Заходи до Десятиріччя**української мови**(2018-2027)*09.11. Заходи до дня української писемності та мови | Диктант єдності, інтелект. брейн-ринг |  |
| **Спілкування****іноземними мовами** | 01.11.Заходи до річниці ухвалення «Декларації прав національностей України» | Виставка літератури, презентація, ситуативна вікторина |  |
| **Математична компетентність** | *Заходи до Року математичної освіти в Україні* |  |
| **Компетентності у природничих науках і технологіях** | 10.11. Заходи до Всесвітнього дня науки | Інтелектуальний марафон, наукова конференція |  |
| **Інформаційно-цифрова компетентність** | 26, 30.11. Заходи до Всесвітнього дня інформації та Міжнародного дня захисту інформації | Презентації учнівських проектів, міні-конференція |  |
| **Уміння вчитися****впродовж життя** | 20.11. Заходи до Всесвітнього дня дитини | Бесіда, колаж, ігри, розваги |  |
| **Ініціативність і підприємливість** | 16.11. Заходи до Міжнародного дня толерантності | Тестування, Акція «Квітка толерантності» |  |
| **Соціальна та****громадянська компетентності** | 21.11. Заходи до Дня гідності та Свободи | Урок мужності, перегляд документальн. фільму |  |
| **Обізнаність та самовираження****у сфері культури** | 27.11. Заходи до дня пам’яті жертв голодомору | Всеукраїнська акція«Засвіти свічку», панно пам’яті  |  |
| **Екологічна грамотність****і здорове життя** | Загальношкільна акція «Годівничка»*(листопад-грудень)* | Майстер-клас з виготовлення годівничок |  |

***ГРУДЕНЬ***

|  |
| --- |
| ***Компетентнісний потенціал виховання*** |
| **Ключова****компетентність** | **Зміст роботи.****Ціннісне ставлення та** **практичні здібності** | **Форми та методи роботи** | **Примітка** |
| **Спілкування державною** **Мовою** | *Заходи до Десятиріччя* *української мови* *(2018-2027)* 01.12. Заходи до 30-річниці референдуму | Інформ.повідомлення, відеохроніки |  |
| **Спілкування** **іноземними мовами** | 25.12. Заходи до католицького Різдва Христового | Розучування іноземних колядок |  |
| **Математична компетентність**  | *Заходи до Року математичної освіти в Україні* |
| **Компетентності у природничих науках і технологіях**  | 03., 05.12. Заходи до Міжнародного дня боротьби проти пестицидів та Всесвітнього дня ґрунтів | Екологічне лото, урок-подорож, урок-симпозіум, екозаняття |  |
| **Інформаційно-цифрова компетентність** | 09.12. Заходи до Міжнародного дня боротьби з корупцією | Дискусія, обговорення, соціал. малюнки, плакати |  |
| **Уміння вчитися** **впродовж життя**  | 10.12. Заходи до Міжнародного дня захисту прав людини14.12. Заходи до дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС | Ділова гра, правознавчий екскурсВідеолекторій, зустріч з ветеранами-ліквідаторами |  |
| **Ініціативність і підприємливість**  | 12.12. Заходи до дня благодійності | Ярмарка творчих учнівських робіт |  |
| **Соціальна та** **громадянська компетентності**  | 05-06.12. Заходи до Міжнародного дня волонтерів та дня Збройних Сил України07.12. Заходи до дня місцевого самоврядування в Україні | Святкова програма, спортивні змагання, конкурс листівокЗустріч з представ. місцевого самоврядув. |  |
| **Обізнаність та самовираження** **у сфері культури**  | 13, 19.12. Заходи до дня Святого Андрія Первозванного та Святого Миколая | Вистава, творча майстерня, уроки народознавства |  |
| **Екологічна грамотність** **і здорове життя** | 01.,03.12. Заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом та Міжнародного дня людей з інвалідністю | Профілактичні бесіди, обговорення, уроки доброти, Акція «Здоров’я – це сучасно!» |  |

***СІЧЕНЬ***

|  |
| --- |
| ***Компетентнісний потенціал виховання*** |
| **Ключова****компетентність** | **Зміст роботи.****Ціннісне ставлення та** **практичні здібності** | **Форми та методи роботи** | **Примітка** |
| **Спілкування державною** **мовою** | *Заходи до Десятиріччя* *української мови* *(2018-2027)* 11.01. Заходи до Міжнародного дня «Дякую» | Написання листів подяк захисникам |  |
| **Спілкування** **іноземними мовами** | * 1. Заходи до

Всесвітнього дня миру | Єдиний урок Миру у всьому світі |  |
| **Математична компетентність**  | 15.01. Заходи до дня народження Софії Ковалевської  | Математична подорож, гра-мозаїка |  |
| **Компетентності у природничих науках і технологіях**  | 04.01. Заходи до Всесвітнього дня азбуки Брайля | Інформаційні повідомлення, практичні вправи |  |
| **Інформаційно-цифрова компетентність** | 15.01. Заходи до дня народження сайту Вікіпедія | Інтерактивна он-лайн вікторина, тестування |  |
| **Уміння вчитися** **впродовж життя**  | 27.01. Заходи до Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту29.01. Заходи до дня пам’яті Героїв Крут  |  Обговорення тематичних фільмівУрок пам’яті, інформац. дайджест |  |
| **Ініціативність і підприємливість**  | 17.01. Заходи до дня дитячих винаходів | Виставка учнівських авторських робіт |  |
| **Соціальна та** **громадянська компетентності**  | 16.01. Заходи до дня пам’яті кіборгів22.01. Заходи до дня Соборності України | Зустріч з кіборгамиЛанцюг єдності, патріотична година |  |
| **Обізнаність та самовираження** **у сфері культури**  | Заходи до новорічно-різдвяних свят | Новорічні презентації, фестиваль колядок |  |
| **Екологічна грамотність** **і здорове життя** | 11.01. Заходи до Міжнародного дня заповідників і національних парків | Віртуальні он-лайн екскурсії, експедиції |  |

***ЛЮТИЙ***

|  |
| --- |
| ***Компетентнісний потенціал виховання*** |
| **Ключова****компетентність** | **Зміст роботи.****Ціннісне ставлення та** **практичні здібності** | **Форми та методи роботи** | **Примітка** |
| **Спілкування державною** **мовою** | *Заходи до Десятиріччя* *української мови* *(2018-2027)* 25.02. Заходи до дня народження Лесі Українки | Поетичний флешмоб, літературна вітальня |  |
| **Спілкування** **іноземними мовами** | 21.02. Заходи до Міжнародного дня рідної мови | Музично-літературна композиція, диктант |  |
| **Математична компетентність**  | 23.02. Заходи до дня геометрії | Виставка геометричн.аплікацій |  |
| **Компетентності у природничих науках і технологіях**  | 11.02. Заходи до Міжнародного дня дівчаток у науці | Учнівська наукова конференція, гра-змагання |  |
| **Інформаційно-цифрова компетентність** | 10.02. Заходи до дня безпечного Інтернету | Конкурс буклетів, пам’яток, відеороликів |  |
| **Уміння вчитися** **впродовж життя**  | 17.02. Заходи до Міжнародного дня спонтанного прояву доброти | Урок доброти та милосердя |  |
| **Ініціативність і підприємливість**  | 14.02. Заходи до Міжнародного дня дарування книг | Акція-буккросинг «Подаруй книгу» |  |
| **Соціальна та** **громадянська компетентності**  | 15.02. Заходи до дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав | Змагання юнаків допризивного віку, музейний урок |  |
| **Обізнаність та самовираження** **у сфері культури**  | 19.,20.02. Заходи до дня Державного герба України та Дня Героїв Небесної Сотні  | Патріотична фотозонаТематичні уроки Майдану, патріот.год. |  |
| **Екологічна грамотність** **і здорове життя** | 14.02. Заходи до дня донора органів  | Година спілкування, інформаційний стенд |  |

***БЕРЕЗЕНЬ***

|  |
| --- |
| ***Компетентнісний потенціал виховання*** |
| **Ключова****компетентність** | **Зміст роботи.****Ціннісне ставлення та** **практичні здібності** | **Форми та методи роботи** | **Примітка** |
| **Спілкування державною** **мовою** | *Заходи до Десятиріччя* *української мови* *(2018-2027)* 09, 19.03. Заходи до дня народження Т.Г.Шевченка та Ліни Костенко | Літератур. вікторина, конкурс малюнків, виставка творів |  |
| **Спілкування** **іноземними мовами** | 03, 21.03. Заходи до Всесвітнього дня письменника та Всесвітнього дня поезії | Марафон поезії, читацький ярмарок, поетичний зорепад |  |
| **Математична компетентність**  | 14.03. Заходи до Міжнародного дня числа «ПІ» | Математич. квест, математич. фокуси |  |
| **Компетентності у природничих науках і технологіях**  | 03, 21.03. Заходи до Всесвітнього дня дикої природи, Міжнародного дня лісів та Всесвітнього дня водних ресурсів | Екологічна гра, презентація, екоурок, інформац.листівки, екоакція, екосвято |  |
| **Інформаційно-цифрова компетентність** | 07.03. Заходи до Всесвітнього дня дитячого телебачення і радіомовлення | Віртуальний он-лайн-слем, територія творчості |  |
| **Уміння вчитися** **впродовж життя**  | 22/28 Всеукраїнський тиждень дитячого читання | Літературний експрес, презентації новинок  |  |
| **Ініціативність і підприємливість**  | 14.03. Заходи до дня українського добровольця | Героїчна хроніка, виставка періодики |  |
| **Соціальна та** **громадянська компетентності**  | 08.03. Заходи до Міжнародного жіночого дня (Дня прав жінок) | Святкова програма привітань |  |
| **Обізнаність та самовираження** **у сфері культури**  | 27.03. Заходи до Міжнародного дня театру | Міні-вистава, конкурс афіш |  |
| **Екологічна грамотність** **і здорове життя** | 20, 24.03. Заходи до Всесвітнього дня сну та Всесвітнього дня боротьби із захворюванням на туберкульоз  | Інформац.хвилинки, перегляд відеоматер., бесіда/консультація з лікарем |  |

***КВІТЕНЬ***

|  |
| --- |
| ***Компетентнісний потенціал виховання*** |
| **Ключова****компетентність** | **Зміст роботи.****Ціннісне ставлення та** **практичні здібності** | **Форми та методи роботи** | **Примітка** |
| **Спілкування державною** **Мовою** | *Заходи до Десятиріччя* *української мови* *(2018-2027)* 02.04. Заходи до Міжнародного дня дитячої книги | Бібліоуроки, літературна подорож |  |
| **Спілкування** **іноземними мовами** | 23.04. Заходи до Всесвітнього дня книги і авторського права | Літературний калейдоскоп |  |
| **Математична компетентність**  | 01.04. Заходи до дня математика | Турнір знавців математики |  |
| **Компетентності у природничих науках і технологіях** | 12.04. Заходи до Міжнародного дня польоту людини в космос18-22.04. Заходи до Міжнародного дня заповідників і національних парків | Конкурс стіннівок, тематич. фотовиставкаКвест-дослідження, екофорум, екодесант, екосуботник |  |
| **Інформаційно-цифрова компетентність** | 04.04. Заходи до Міжнародного дня просвіти з питань мінної небезпеки | Обговорення, практичні відпраювання |  |
| **Уміння вчитися** **впродовж життя**  | 26.04. Заходи до Міжнародного дня пам’яті жертв радіаційних аварій і катастроф. Річниця аварії на ЧАЕС | Відеоурок, ЗD віртуальний тур музеєм Чорнобиля |  |
| **Ініціативність і підприємливість**  | 21.04. Заходи до Всесвітнього дня творчості та інноваційної діяльності26.04. Міжнародний день інтелектуальної власності | Виставка-вернісаж авторських виробів, фотовиставка, учнівські проєкти |  |
| **Соціальна та** **громадянська компетентності**  | 02.04. Заходи до Всесвітнього дня розповсюдження інформації про аутизм28.04. Заходи до Всесвітнього дня охорони праці | Уроки моральності, Акція «Одягни блакитне»Практичні відпрацювання |  |
| **Обізнаність та самовираження****у сфері культури** | 11.04. Заходи до міжнародного дня визволення в’язнів фашистських концтаборів18.04. Заходи до Міжнародного дня пам’яток і визначних місць | Семінар учнівських пошукових робіт, уроки пам’ятіЕкспедиція, екскурсія, відеоінформац. повід. |  |
| **Екологічна грамотність** **і здорове життя** | 01.04. Заходи до Міжнародного дня птахів 07.04. Заходи до Всесвітнього дня здоров’я20, 22.04. Заходи до дня довкілля і Міжнародного дня землі  | Майстер-клас з виготовлен.шпаківеньВідеотревел «Здоров’я – найбільший дар»Екоакція, озеленення шкільного подвір’я  |  |

***ТРАВЕНЬ***

|  |
| --- |
| ***Компетентнісний потенціал виховання*** |
| **Ключова****компетентність** | **Зміст роботи.****Ціннісне ставлення та** **практичні здібності** | **Форми та методи роботи** | **Примітка** |
| **Спілкування державною** **Мовою** | *Заходи до Десятиріччя* *української мови* *(2018-2027)* 24.05. Заходи до дня слов’янської писемності і культури | Інтелектуал.турнір, хвилинки-цікавинки |  |
| **Спілкування** **іноземними мовами** | 15.05. Заходи до дня Європи в Україні | Гра-вікторина, віртуальні екскурсіїмистецька толока,  |  |
| **Математична компетентність**  | 15.05. Заходи до дня народження поета, астронома і філософа Омара Хаяма | Бінарний урок математики і літератури |  |
| **Компетентності у природничих науках і технологіях**  | 15.05. Заходи до Міжнародного дня науки в Україні | Інтерактивне шоу експериментів та дослідів |  |
| **Інформаційно-цифрова компетентність** | 17.05. Заходи до Всесвітнього дня інформаційного суспільства  | Інтелектуальний марафон, ярмарка ідей |  |
| **Уміння вчитися** **впродовж життя**  | 20.05. Заходи до Всесвітнього дня української вишиванки | Флешмоб, фотоколаж, фольклорний урок  |  |
| **Ініціативність і підприємливість**  | 29.05. Заходи до Міжнародного дня миротворців ООН | Діалог поколінь, он-лайн конференція |  |
| **Соціальна та** **громадянська компетентності**  | 08, 09.05 Заходи до Дня пам’яті та примирення та Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні16.05. Заходи до Міжнародного дня пам’яті політичних репресій | Зустрічі, інтерв’ю з ветеранами, презентації творчих учнівських пошукових проектів, естафета пам’яті, мітинг-ревієм |  |
| **Обізнаність та самовираження** **у сфері культури**  | 01, 02.05. Заходи до свята Весни і Праці та Великодніх свят08, 15.05. Заходи до дня матері та Міжнародного дня родини18.05. Заходи до Міжнародного дня музеїв | Майстер-клас з писанкарстваРодинні посиденьки, анкетуваня, арт-пікнікВіртуальний естет-тур, он-лайн орієнтир |  |
| **Екологічна грамотність** **і здорове життя** | 28.05. Заходи до Всеукраїнського дня краєзнавства31.05. Заходи до Всесвітнього дня без тютюну | Глобус-мандрівка, краєзнавча годинаАгітаційні плакати, Акція «Чисті легені» |  |