**Висновок**

**(описово**)

**про проведення самооцінювання освітнього середовища**

**Дрогомишлянського ЗЗСО І- ІІІ ступенів**

**( відповідно до наказу № 68/1 від 12.11.2021**

**«Про створення робочої групи та проведення у ЗЗСО**

**щорічного самооцінювання якості освіти у 2021-2022 навчальному році»)**

**1**.**Забезпечення безпечних і комфортних умов праці та навчання.**

У Дрогомишлянському ЗЗСО І- ІІІ ступенів створено безпечне та комфортне освітнє середовище. Територія ЗО та приміщення чисті та охайні. На території немає дерев, кущів, грибів та рослин з отруйними речовинами. Територія озеленена, дерева не затіняють навчальних приміщень, своєчасно скошується трава, обрізаються сухі гілки дерев та кущів. Нагромадження сміття немає. Огляд території щодо її безпечності щоденно здійснюється заступником директора з господарської роботи. Відсутнє освітлення території у нічний час. ЗО має чітко визначену територію, проте лише з лицьового боку огороджена дерев”яним парканом. Територія не доступна для несанкціонованого заїзду транспортних засобів, ворота у секції паркану закриваються, подвір’я достатньо проглядається, що не дає можливості дітям залишатись без нагляду дорослих. Для запобігання несанкціонованому доступу сторонніх осіб до ЗО щодня працює черговий адміністратор. У будівлі школи використовуються два входи для учнів різних класів. Вхід здійснюється за умови використання засобів індивідуального захисту та після температурного скринінгу.  Будинок школи та споруди відповідають санітарно-гігієнічним нормам. Усі приміщення використовуються упродовж навчального року з повним навантаженням, утримуються в належному стані. Кількість навчальних приміщень забезпечує навчання учнів в одну зміну. Навчальні кабінети початкової школи непрохідні. Початкова школа не відокремлена від здобувачів базової та середньої освіти, навчальні кабінети 1-4 класів розміщені на різних поверхах. Територія безпечна для фізичної активності учнів, покриття – трав’яне, немає ям. На прилеглій території розташований спортивний майданчик для занять фізичною культурою. Покриття на ньому – трав’яне. Майданчика для учнів 1 – 4 класів немає, хоча керівник закладу неодноразово зверталась до засновника з питань його встановлення. Повітряно – тепловий режим навчальних приміщень відповідає санітарним нормам за винятком кутових навчальних кабінетів (у зимовий період є класні кімнати, у яких холодно). Штучне освітлення задовільне, регулярно здійснюється вологе прибирання. У ЗО облаштовані санітарні вузли , проте лише на першому поверсі, для учнів та дошкільнят окремо. Окремих санітарних вузлів для педагогічних працівників немає. Вбиральні утримуються відповідно до санітарних норм, забезпечені необхідними засобами гігієни: рукомийники (тепла вода), туалетний папір, рідке мило, сушки для рук. Проте санітарні вузли не розділені для хлопчиків та дівчаток, встановлені перегородки мж унітазами, кабінки закриваються. Немає спеціально обладнаної кабінки для використання її особами з обмеженими можливостями. У закладі проводиться робота з учнями щодо дотримання гігієнічних вимог, актуалізуються питання гігієни на уроках біології та основ здоров’я. Питний режим у ЗО потребує покращення , кулери відсутні . Діти носять питну водичку з дому.

Усі приміщення використовуються раціонально, оформлені з дотриманням візуальної стимуляції, але не забезпечені меблями для різних ростових груп. Класи комплектуються відповідно до поданих заяв здобувачами освіти та з урахуванням площ приміщень. Педагогічні працівники забезпечені робочими місцями в учительській, яка розташована на другому поверсі у двох кімнатах. Стіни приміщення ЗО використовуються у навчальних цілях: розміщено інформаційні стенди щодо запобіганню булінгу, правила поведінки, тематичні куточки різного характеру. Місця для відпочинку учнів облаштовані на подвір’ї школи.

У ЗО є необхідні для реалізацї освітньої програми та забезпечення освітнього процесу навчальні кабінети, є майстерня(окрема будівля), бібліотека, у навчальному класі облаштовано актову залу. Медичного працівника у школі немає. У класних кімнатах відведено місця для зберігання одягу.

Інструктажі, навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності ,пожежної безпеки, правил поведінки у надзвичайних ситуаціях з працівниками та здобувачами освіти проводяться відповідно до чинного законодавства. Про це свідчать записи у відповідних журналах реєстрації інструктажів. Однак будівля не обладнана відповідними системами протипожежного захисту. Шляхи евакуації не обладнані евакуаційним освітленням.

Належним чином візуалізовно призначення приміщень, є вказівники руху до запасних виходів, схеми евакуації на випадок надзвичайної ситуації, проте немає контрастного маркування сходинок у ЗО.

Визначені педагоги спільно з працівником медичної установи села проводять навчання з питань надання домедичної підготовки, реагування на випадки травмування та погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників закладу.

Організація харчування у ЗО сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. Приміщення їдальні належно підготовлене до прийому їжі, встановлено рукомийники, є рідке мило та паперові рушники. Послуги з харчування надаються суб’єктом підприємницької діяльності. Є затверджений графік харчування, працівник їдальні забезпечений засобами індивідуального захисту , працює в масці та рукавичках. Приміщення регулярно миється та дезинфікується. Щоденне та перспективне меню затверджене та доступне для ознайомлення учасникам освітнього процесу.

У приміщеннях ЗО проведено інтернет, обмеження доступу до сайтів з небажаним змістом забезпечується провайдером. Школярі проінформовані щодо безпечного користування Інтернетом. У ЗО сформована політика забезпечення збереження персональних даних учасників освітнього процесу.

Адміністрація закладу створює умови для соціальної адаптації учнів, комплекс заходів з адаптації учнів 1, 5, 10 класів. Практичний психолог, класні керівники,  допомагають учням у реалізації заходів із соціальної адаптації. Органи учнівського самоврядування беруть участь у громадській діяльності закладу.

**1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації**

У ЗО здійснюється комплексний підхід щодо попередження та протидії булінгу.

 Для запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у навчальному закладі :

         розроблено та оприлюднено правила поведінки здобувача освіти в закладі освіти;

         розроблено та оприлюднено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;

         розроблено та оприлюднено порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;

         розроблено та оприлюднено порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування)  та відповідальності осіб, причетних до булінгу (цькування) тощо. Зареєстрованих звернень щодо фактів булінгу до закладу не надходило. Практичний психолог та соціальний педагог проводять систематичну роботу щодо запобігання проявам насильства та здійснюють постійний моніторинг (анкетування анонімне) щодо їх виявлення. До превентивної роботи з питань запобігання та протидії булінгу залучаються працівники правоохоронних органів, проводяться тренінги щодо запобігання будь-яким формам насилля. У ЗО систематично здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи. Здобувачі освіти у разі потреби отримують необхідну психолого-соціальну підтримку.

**1.3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.**

У ЗО забезпечено можливість безперешкодного руху територією,дверний прохід дає можливість проїзду візком. Водночас приміщення закладу не пристосоване для вільного пересування осіб з ООП між поверхами. Туалетні кімнати не пристосовані для використання особами з інвалідністю: немає поручнів, кнопки виклику для надання допомоги, спеціального санітарно-технічного обладнання. Висота учнівських столів та стільців ,як правило, не регулюється. Проте є візуалізація приміщень, коридори та міжсходові клітини не захаращені. Ресурсної кімнати немає. Керівництво закладу вживає заходів щодо покращення матеріально-технічної бази для проведення корекційно- розвиткових занять, створення та облаштування ресурсної кімнати. У навчальному закладі створено інклюзивний клас 15.11. 2021 року для навчання особи з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням його індивідуальних потреб і можливостей (стаття 20 Закону України «Про освіту»).

Бібліотека у ЗО облаштована. Більша частина здобувачів освіти відвідують бібліотеку для отримання необхідної літератури та підручників, значно менше- для самопідготовки. Книжковий фонд потребує оновлення, зрідка поповнюється новими сучасними книжками завдяки власним силам. Поступово бібліотека повинна трансформуватися в сучасний інформаційно- методичний центр, який має покращити свою роботу із створення відділу електронних освітніх ресурсів.

Робоча група : Грабовська Л.Л.

Льода Л.С.

Волян С.П.

Глушик Л. С.

Тріска І. М.

Гринь І. М.