**План**

**заходів спрямований на запобігання та протидію булінгу**

**здобувачів освіти в Дрогомишлянському ЗЗСО І-ІІІ ст. ім. П. Василихи**

**на 2021-2022 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****з\п** | **Назва заходу** | **Цільова****аудиторія** | **Термін****Проведення** | **Відповід.** | **Примітки** |
| **Діагностичний етап** |
| 1. | Провести соціометричне дослідження у класних колективах. | 5 кл. | Вересень-жовтень | Соц-псих. служ., кл.кер. 5 класу |  |
| 2. | Перевірка приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування). |  | Вересень | Адміністрація, завгосп |  |
| 3. | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.-спостереження за міжособистісною поведінкоюздобувачів освіти;– опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;– психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;– соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених вколективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Учасники освітнього процесу | Протягом року | Соціально-псих.сл., класні керівники |  |
| **Інформаційно-профілактичні заходи** |
| 1. | **Всеукраїнський тиждень протидії булінгу:**1.Скажи булінгу «Ні»: 5 навчальних мультфільмів, які навчають цінувати кожного.2. Акція від Учнівської Ради «Стоп! Булінг».3. Бесіда на тему: «Спілкування без конфліктів» 4. Вивчення пам’ятки «Стоп булінг». | 7-8кл.9-11кл.6 кл.5 кл. |  | Соціально-псих.сл.,класні керівники | За окремим планом |
| 2. | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню. | Педагогіч. колектив | Протягом року | Адміністрація  |  |
| 3. | Співпраця із головним територіальним управління юстиції, сектором ювенальної превенції. | 5-11кл. | Протягом року | Соціально-псих.сл. |  |
| 4. | Виховні години на відповідну тематику. | 5-11кл. | Протягом року | Класні керівники |  |
| 5.  | **До Міжнародного дня толерантності (терпимості):**1.Заняття з елементами тренінгу «Що таке толерантність?»;2. Хвилинка позитиву від УС «Комплімент кожному»;3. Флешмоб «Будемо толерантними»;4. Стіннівка «Дерево толерантності». | 5 кл.Учнівська Рада5-11 кл.9-10 кл | Листопад  | Соціально-псих.сл., класні керівники, Учнівське самоврядування |  |
| 6. | Акція «16 днів проти насилля». | 5-11 кл. | Листопад  | Соціально-псих.сл. | За окремим планом |
| 7. | Всеукраїнський тиждень права. | 5-11 кл. | Грудень  | Вч.правознав | За окремим планом |
| 8. | Перегляд та обговорення фільму: «Жити без обмежень: історія людини-легенди Ніка Вуйчича». | 8-11 кл. | Протягом II семестру | Класні керівники |  |
| **Формування навичок дружніх стосунків** |
| 1. | Проведення спільних колективних заходів (екскурсії, свята, походи, КТС) | 5-11кл. | Протягом року | Класні керівники, Учнівське самоврядування |  |
| **Психологічний супровід** |
| 1. | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу. | За запитом | Протягом року | Соц..-псих. служба |  |
| **Робота з батьками** |
| 1. | Розробка пам’ятки «Булінг у шкільному середовищі». | 5-11 кл. | Лютий | Соц..-псих. служба, пед..-орг. |  |
| 2. | Інформаційна робота через інтернет-сторінки, групи у вайбері. | 5-11 кл. | Протягом року | Пед..-орг., класні керівники. |  |
| **Вторинна профілактика** |
| 1. | Розгляд заяв про випадки булінгу. | Індивід. | За заявою | Адміністрація |  |
| 2. | Сеанси медитації (примирення). | Конфлікт. сторони | За потребою | Соц.-пс. сл.. |  |