

*Дрогомишлянський
ЗЗСО І – ІІІ ступенів
імені Петра Васи́лихи*



Збудована – 1961р.
Реорганізована в ЗОШ І – ІІІ ступенів –
2001р.



*Заради джерельних
дитячих душ
ми працюємо:
щоб золото
було в очах,
а срібло – в серці.*

Лілія Мартинець

Дрогомишлянський ЗЗСО – це дружна родина, де діти пізнають світ, де вчитель живе інтересами і проблемами учнів, допомагає дітям їх вирішувати; де панує добро і злагода. Школа – це стартовий майданчик для добрих справ, де педагоги прагнуть допомогти успішному зростанню кожної дитини.

Колектив ЗЗСО – це вчителі, учні, батьки, громада, впевнені у собі, своїх силах, які володіють перспективним баченням того, яких змін школа потребує сьогодні, готові до співпраці для спільного розв'язання проблем.

Ми ставимо за мету не просто йти в ногу з часом, а випереджати його. Це необхідна умова для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє.

Ми пишаємося нашими вихованцями, усміхненими, радісними і захопленими, які кожного дня поспішають до школи. Радіємо успіхам громади, впевнено рухаємося в завтрашній день своєї країни, щоб разом досягти успіху на шляху реформувань.

***Зробити кожного учителя вдумливим,
допитливим дослідником. Справжній
педагогічній творчості притаманні
риса дослідження, творчого
узагальнення своєї праці.***

***Якщо Ви хочете, щоб педагогічна праця
приносила вчителям радість, щоб повсякденне
проведення уроків не перетворилося на нудну
одноманітну повинність, ведіть кожного вчителя
стежкою досліджень...***

В. О. Сухомлинський

➤ У 2020-2021 навчальному році в Дрогомишлянському ЗЗСО І – III ступенів імені Петра Васи́лихи навчалося 147 учнів

➤ Кадрове забезпечення:

1. Освіта: повна вища – 28.

2. Відомості про педагогів

Старший вчитель, спеціаліст вищої кв. категорії	спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії	спеціаліст першої кваліфікаційної категорії	спеціаліст другої кваліфікаційної категорії	спеціаліст
2	9	12	4	1

➤ Якісний склад вчителів за стажем:

3-10 років – 7 ; 10-20 років –7: понад 20 років – 14.

Дрогомишлянський заклад

загальної середньої освіти I – III ступенів

імені Петра Василюхи

працює над

- *реалізацією сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень “Нової української школи”*
- *виховуванням національно – свідомого, здорового, духовно-морального громадянина з розвиненим інтелектом і творчими здібностями.*



Сильні сторони:

- «Гнучкість» педколективу, готовність до інновацій;
- Наявність досвідчених педагогів;
- Наявність комп'ютерної техніки у школі;
- Наявність Інтернету;
- Чіткий розподіл функціональних обов'язків між членами колективу;
- Наявність web – сторінки школи та сайту;
- Наявність єдиного освітнього середовища G-suite for aducation (для дистанційного навчання);
- Позитивний досвід співпраці з іншими організаціями.



Слабкі сторони

- слабка матеріально-технічна база школи;
- низька мотивація учнів до здобуття знань;
- негативний вплив навколишнього середовища на виховання особистості;
- невідповідність навчальних програм вимогам роботодавців (відірваність від практики);
- недостатність державного фінансування.

Можливості

- Впровадження інноваційних курсів за вибором факультативних занять;
- Співпраця з місцевими підприємствами та підприємцями;
- Написання і реалізація проектів розвитку школи;
- Створення умов для взаємодії батьків, учнів та вчителів через інформаційний простір;
- Академічна доброчесність;
- Автономія школи.

Загрози

- ▶ Пандемія хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» та запровадження вимушеного дистанційного навчання;
- ▶ Зниження рівня мотивації учнів до навчання, спричиненої політичною та економічною нестабільністю в країні;
- ▶ Обмежений спектр послуг, що надаються в рамках позаурочної діяльності;
- ▶ Низький рівень участі батьків у навчальному процесі;
- ▶ Відсутність спортивного залу знижує ефективність проведення уроків фізичного виховання;
- ▶ Формування у медіапросторі України негативного відношення громадськості до школи;

Тренінг - семінар

*“ Фасилітація – потужний інструмент
групової і командної роботи ”*



13 листопада 2018 р

Тренінг

“ Освітній коучинг - технологія партнерства, що допомагає учневі досягти життєвих цілей”



10 січня 2019 року

КОУЧИНГ- сучасний інструмент інноваційного управління

Коучинг – це розкриття потенціалу людини з метою максимального підвищення її конкурентноздатності, так і особистісної. Сучасне управління в стилі коучинг – це погляд на працівників як на величезний ресурс для досягнення цілей організації.

Мотивація

Делегування повноважень

Вирішення проблем

Врегулювання взаємовідносин

Планування, перевірка та оцінка

Робота в групах

Виконання завдань

Розвиток вчителя



**Зібратися разом – це початок,
триматися разом – це прогрес,
працювати разом – це успіх!
Генрі Форд**



Методичні посиденьки «Підвищення професійної компетентності педагога в умовах Нової української школи» з вчителями початкових класів.



Вернісаж педагогічних ідей

НУШ – новий формат початкових класів



Освітнє середовище



Розвивальний ігровий



Інноваційні форми підготовки та проведення педрад



*Єдиний шлях, що веде до майстерності – це діяльність.
Б. Шоу*

Конкурс “Учитель року”



**Гринь Марія Володимирівна
– III місце у номінації
“Географія” 2019**




**Льода Лідія Степанівна
Глушик Леся Степанівна
у номінації “Початкова
освіта” 2020 відбірковий тур,
територіальна зона 5**

Інклюзія – це доступність освіти для всіх, незалежно від наявності особливих освітніх потреб.

Навчально-пізнавальне заняття “Організація інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти.”





Стратегічний план розвитку розрахований на 2021-2027 рр. включає в себе:

- Освітню та виховну складову.
- Професійний розвиток вчителя.
- Збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.
- Забезпечення внутрішньої системи якості освіти.



Освітнє середовище

1. Участь у конкурсах мікропроектів місцевого розвитку;
2. Сприяння забезпеченню комфортних та безпечних умов праці;
3. Створення середовища вільного від дискримінації та насильства;
4. Формування інклюзивного, розвивального та мотивувального до навчання освітнього простору.



Професійний розвиток вчителя

1. Впровадження курсів з медіаграмотності та соціально-шкільного підприємництва;
2. Продовження курсу «Фінансова грамотність»;
3. Сприяння постійному професійному розвитку та підтримці власної професійної траєкторії кожного педагогічного працівника;
4. Мотивація педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної діяльності.

Збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя.

- Запобігання професійному «вигоранню» вчителя;
- Проведення протиепідеміологічних заходів для учнів та вчителів;
- Проведення тижнів здоров'я;
- Співпраця з медичними установами;
- Оздоровлення учнів пільгових категорій.



Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти

1. Підвищення якості освітніх послуг, забезпечення довіри до результатів навчання;
2. Отримання постійного зворотнього зв'язку від учасників освітнього процесу щодо якості освіти, вчасно реагувати на ризики;
3. Постійне вдосконалення освітнього середовища системи оцінювання учнів, педагогічної діяльності, управлінських процесів;
4. Забезпечення прозорості діяльності школи та готовності до змін в інтересах учасників освітнього процесу.