

**Діагностика досягнень учнів 4-го класу
Дрогомишлянського ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені П. Василюхи
за 2021-2022 навчальний рік**

Всього у 4-му класі навчається 14 учнів

Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання							
	В	%	Д	%	С	%	П	%
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
<i>Українська мова (мова навчання)</i>								
визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	6	43	7	50	1	7	-	-
володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	3	21,4	6	42,8	5	35,7	-	-
аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	-	-	8	57,1	5	37,7	1	7,1
переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	-	-	6	42,8	7	50	1	7,1
будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення дотримується правил культури спілкування	1	7,1	7	50	5	37,7	1	7,1
пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	1	7,1	10	71,4	2	14,2	1	7,1
досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	4	28,5	8	57,1	2	14,2	-	-
<i>Іноземна мова</i>								
сприймає з розумінням іноземну мову на слух	4	28,5	3	21,4	6	42,8	1	7,1
читає з розумінням іноземною мовою	4	28,5	1	7,1	7	50	1	7,1
висловлюється іноземною мовою	2	14,2	4	28,5	6	42,8	2	14,2
записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	2	14,2	5	37,7	5	37,7	2	14,2
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								

читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	7	50	4	28,5	3	21,4	-	-
володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	5	37,7	4	28,5	4	28,5	1	7,1
читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	3	21,4	5	37,7	5	37,7	1	7,1
аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	2	14,2	5	37,7	6	42,8	1	7,1
розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	8	57,1	4	28,5	2	14,2	-	-

використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	5	37,7	4	28,5	5	37,7	-	-
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	7	50	7	50	-	-	-	-
описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	1	7,1	9	64,2	4	28,5	-	-
обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки, презентує їх	3	21,4	8	57,1	3	21,4	-	-
орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу	-	-	7	50	7	50	-	-
знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	2	14,2	12	85,7	-	-	-	-
пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	4	28,5	10	71,4	-	-	-	-
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНІ ГАЛУЗІ								

пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, міста, рідного краю і презентує результати	-	-	9	64,2	5	37,7	-	-
розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/ збереження довкілля	2	14,2	6	42,8	5	37,7	1	7,1
пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу' добрих взаємин над конфліктами;	3	21,4	6	42,8	5	37,7	-	-
розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	5	37,7	8	57,1	1	7,1	-	-
пояснює, від чого залежить безпека в довіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	4	28,5	5	37,7	5	37,7	-	-
моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії	2	14,2	5	37,7	7	50	-	-
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	6	42,8	5	37,7	3	21,4	-	-
планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його	3	21,4	5	37,7	6	42,8	-	-
планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	4	28,5	6	42,8	4	28,5	-	-

ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	6	42,8	6	42,8	2	14,2	-	-
створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах	4	28,5	7	50	2	14,2	1	7,1
складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат	5	37,7	8	57,1	1	7,1	-	-

дій виконавця за складеним алгоритмом								
збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн взаємодії	7	50	6	42,8	1	7,1	-	-
МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології	2	14,2	6	42,2	6	42,2	-	-
створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	2	14,3	5	37,7	7	50	-	-
співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	3	21,4	5	37,7	6	42,2	-	-
презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	4	28,5	4	28,5	6	42,2	-	-
ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ	10	71,4	4	28,5	-	-	-	-
пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	9	64,2	5	37,7	-	-	-	-
дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди	10	71,4	4	28,5	-	-	-	-

Вчителі: Волян С.П.