

# Діагностика досягнень учнів 1-го класу за 2021-2022 навчальний рік

**Всього у 1-му класі навчається 12 учнів**

Характеристика результатів навчання	Сформовано (V) /формується	
<b>МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>	К-сть	%
<b><i>Українська мова (мова навчання)</i></b>		
виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлення, запитує про незрозуміле	10	83.3
читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	9	75.0
виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	8	66.6
переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту	6	50.0
зрозуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	6	50.0
пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки	7	58.3
визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	5	41.6
<b><i>Іноземна мова</i></b>		
сприймає з розумінням іноземну мову на слух	4	33.3
читає з розумінням іноземною мовою	5	41.6
висловлюється іноземною мовою	6	50.0
записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	4	33.3
<b>МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>		
читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа	6	50.0
володіє навичками додавання і віднімання чисел	7	58.3
читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення	6	50.0
аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок	5	41.6
розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури	10	83.3
використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами	10	83.3
<b>ПРИРОДНИЧА ОСВІТНА ГАЛУЗЬ</b>		
розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними	11	91.6
досліджує за інструкцією пропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат	-	-

знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря)	-	-
називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів	10	83.3
<b>СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>		
називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова);	11	91.6
називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю	8	66.6
розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших	12	100
розпізнає першочергові і другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання	9	75.0
визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я	12	100
наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб	8	66.6
<b>ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>		
організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці	12	100
виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій	12	100
виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами	12	100
<b>МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>		
описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує їх	10	83.3
відтворює художні образи засобами образотворчого мистецтва за зразком, користується різними художніми матеріалами	9	75.0
виявляє старанність у співі, відтворює за зразком запропоновані ритми	12	100
презентує створені художні образи, описує, чи вдалося втілити творчий задум	11	91.6
<b>ФІЗКУЛЬТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ</b>		
виконує фізичні вправи за зразком	12	100
пояснює значення фізичних вправ для здоров'я людини	12	100
дотримується правил безпеки особисто та під час спільної рухової діяльності	12	100
виконує різні ролі під час рухливих та командних ігор; вболіває за результат команди	12	100

**Вчитель: Глушик Л.С.**

