

Діагностика досягнень учнів 3 класу

за 2021-2022 навчальний рік

Всього навчається 16 учнів

Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання							
	В	%	Д	%	С	%	П	%
Мовно- літературна освітня галузь								
Українська мова (мова навчання)								
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причиново-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	4	25 %	4	25 %	6	37,5 %	2	12,5 %
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	6	37,5 %	6	37,5 %	2	12,5 %	2	12,5 %
Аналізує прочитаний текст, висловлює і обгрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	4	25 %	4	25 %	6	37,5 %	2	12,5 %
Переказує усно і письмово прочитаний /прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та з творчим доповненням	4	25 %	4	25 %	6	37,5 %	2	12,5 %
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, діалог, есе) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	3	18,75 %	4	25 %	7	43,75 %	2	12,5 %
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	3	18,75 %	5	31,25 %	7	43,75 %	1	6,25 %
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	3	18,75 %	4	25 %	7	43,75 %	2	12,5 %
Іноземна мова								
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух	4	25 %	5	31,25 %	4	25 %	3	18,75 %
Читає з розумінням іноземною мовою	4	25 %	3	18,75 %	5	31,25 %	4	25 %
Висловлюється іноземною мовою	-	-	5	31,25 %	7	43,75 %	4	25 %

				25 %		75 %		
Записує слова, речення , короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою	-	-	5	31, 25 %	7	43, 75 %	4	25 %
Математична освітня галузь								
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	10	62,5 %	2	12, 5 %	2	12, 5%	2	12, 5%
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення	5	31, 25 %	5	31, 25 %	4	25%	2	12,5 %
Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	4	25 %	6	37, 5 %	4	25 %	2	12, 5%
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	4	25 %	4	25 %	6	37, 5 %	2	12,5 %
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	5	31, 25 %	5	31, 25 %	4	25 %	2	12, 5 %
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	5	31,2 5%	5	31, 25 %	4	25 %	2	12, 5 %
Природнича освітня галузь								
установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	4	25 %	5	31, 25 %	4	25 %	2	12, 5 %
Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	4	25 %	6	37, 5 %	3	18,7 5 %	2	12, 5 %
Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки, презентує їх	3	18,7 5 %	3	18, 75 %	4	25 %	2	12, 5 %
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу	3	18,7 5 %	3	18, 75 %	4	25 %	2	12, 5 %
Знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	5	31,2 5%	7	43, 75 %	2	12, 5 %	2	12, 5 %
Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила пррродоохоронної поведінки,	5	31,2	2	12,	2	12,	2	12, 5

дотримується цих правил		5%		5%		5%		%
Соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична освітні галузі								
Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України, досліджує історію свого роду, міста, рідного краю і презентує результати	3	18,75 %	3	18,75 %	7	43,75 %	3	18,75 %
Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей\збереження довкілля	3	18,75 %	3	18,75 %	7	43,75 %	3	18,75 %
Пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктом	5	31,25 %	5	31,25 %	6	37,5 %	-	-
Розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	5	31,25 %	5	31,25 %	4	25 %	2	12,5 %
Пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	4	25 %	8	50 %	4	25 %	-	-
Моделює звернення про допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії	3	18,75 %	8	50 %	3	18,75 %	2	12,5 %
Технологічна освітня галузь								
Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	1 4	87,5 %	2	12,5 %	-	-	-	-
Планує послідовність виготовлення виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його	1 2	75 %	3	18,75 %	1	6,25 %	-	-
Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	1 4	87,5 %	1	6,25 %	1	6,25 %	-	-
Інформатична освітня галузь								
Використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	4	25 %	6	37,5 %	4	25 %	2	12,5 %
Створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах	4	25 %	6	37,5 %	4	25 %	2	12,5 %
Складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує	3	18,75 %	7	43,75 %	4	25 %	2	12,5 %

очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом								
Збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до мети, використовує онлайн-середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн - взаємодії	3	18,75 %	7	43,75 %	4	25 %	2	12,5 %
Мистецька освітня галузь								
Описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології	4	25%	5	31,25 %	5	31,2 5%	2	12,5 %
Створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	4	25%	5	31,25 %	5	31,2 5%	2	12,5 %
Співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі) , імпровізує з ритмами	4	25%	5	31,25 %	5	31,2 5%	2	12,5 %
Презентує власні художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	4	25%	5	31,25 %	5	31,2 5%	2	12,5 %
Фізкультурна освітня галузь								
Добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ	8	50%	6	37,5%	2	12,5 %	-	-
Пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	9	56,25 %	5	31,25 %	2	12,5 %	-	-
дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет; співпереживає за результат команди	8	50%	6	37,5 %	2	12,5 %	-	-

Вчитель: Грабовська Любов Львівна